

NOTE SULL'USO DELLA GRIGLIA

Il punteggio totale è 10 perché è la stessa per il problema (10 punti) è per i quesiti (10 punti), inoltre ho cercato di mantenere lo stesso criterio di quella di italiano cioè per ogni livello non una fascia di valori ma un valore; questa scelta permetterà di evitare che ci possano essere situazioni con punti zero. In altre parole chi va malissimo non prende zero ma almeno 5/6 su 20 ciò rende la griglia più favorevole agli alunni. I 4 indicatori sono quelli ministeriali con punteggio complessivo massimo su problema e quesiti in ordine 5, 6, 5, 4. In conclusione è una griglia equilibrata al contrario di quelle che stanno un giro con le bande di oscillazione e inoltre il fatto di attribuire un punteggio lascia poco potere in mano alla commissione e viene verso la nostra idea di valutazione.