|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicatori | Livelli | Descrittori | Punti |
| Analizzare  Esaminare la situazione proposta formulando ipotesi esplicative attraverso modelli analogie o leggi | 1 | * Non comprende le richieste o le recepisce in modo parziale. * Non riconosce i concetti chiave o individua solo alcuni concetti chiave * Non individua le leggi fisiche e/o le ipotesi matematiche | 0,7 |
| 2 | * Analizza in modo sufficiente la situazione problematica * Individua i concetti chiave * Riesce a selezionare le informazioni essenziali | 1,5 |
| 3 | * Analizza adeguatamente la situazione problematica * Individua e interpreta i concetti chiave e le informazioni. * Lievi incertezze nell’utilizzo dei modelli | 2 |
| 4 | * Analizza ed esamina in modo completo e pertinente i concetti chiave * Formula chiare ipotesi * Stabilisce relazioni ed analogie tra leggi | 2,5 |
| Sviluppare il processo risolutivo  Formalizzare situazioni problematiche e applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti per le loro risoluzioni, eseguendo i calcoli necessari | 1 | * Applica le strategie risolutive in maniera errata e/o non formalizza la situazione problematica. * Non sviluppa il processo risolutivo o lo fa in modo incompleto ottenendo una soluzione poco coerente con il problema * non è in grado di utilizzare le procedure matematiche e/o le applica con numerosi errori di calcolo | 0,7 |
| 2 | * Formalizza la situazione problematica in maniera essenziale * Non sempre è in grado di sviluppare le procedure e/o le applica in modo parzialmente corretto * La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema | 1,5 |
| 3 | * Applica le strategie risolutive in modo essenzialmente corretto. * Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. * Formalizza la soluzione in modo corretto ed applica le strategie risolutive con qualche imprecisione | 2,3 |
| 4 | * Applica le strategie scelte in maniera corretta. * Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico completo e chiaro * Evidenzia spunti di originalità esegue i calcoli in modo accurato | 3 |
| Interpretare  Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto. Rappresentare e collegare i dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici. | 1 | * Interpreta i dati proposti in modo parziale. * Non individua strategie di lavoro o individua strategie poco efficaci * Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni ne utilizza codici grafico- simbolici | 0,7 |
| 2 | * Interpreta i dati proposti in modo essenziale ma utilizza strategie risolutive non sempre adeguate * Dimostra di conoscere le procedure consuete * Utilizza i codici grafici-simbolici con lievi incertezze | 1,5 |
| 3 | * Interpreta i dati in modo corretto ed utilizza le procedure in modo adeguato. * Individua gli strumenti di lavoro appropriati * Utilizza i necessari codici grafico- simbolici | 2 |
| 4 | * Conosce e padroneggia i concetti utili alla soluzione del problema, * Effettua collegamenti chiari e logici e individua strategie di lavoro efficaci. * Dimostra padronanza nell’impostare le varie fasi del lavoro | 2,5 |
| Argomentare  Descrivere il processo risolutivo adottato, la strategia risolutiva e i passaggi fondamentali. Comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta. | 1 | * Non argomenta o argomenta in modo errato la strategia risolutiva. * Utilizza un linguaggio non appropriato e molto impreciso. * Non formula giudizi sulla soluzione del problema | 0,5 |
| 2 | * Argomenta in modo frammentario la procedura eseguita. * Utilizza un linguaggio per lo più appropriato * Formula giudizi sommari sulla soluzione del problema | 1 |
| 3 | * Argomenta in modo coerente e abbastanza completo. * Utilizza un linguaggio pertinente con lievi incertezze. * Formula giudizi un po’ sommari sulla soluzione del problema | 1,5 |
| 4 | * Argomenta in modo coerente, approfondito ed esaustivo le strategie adoperate * Il linguaggio adoperato è appropriato * Formula correttamente giudizi sulla soluzione del problema | 2 |

**GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA SECONDA PROVA DI MATEMATICA E FISICA**