|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicatori | Livelli | Descrittori | Punti |
| AnalizzareEsaminare la situazione proposta formulando ipotesi esplicative attraverso modelli analogie o leggi | 1 | * Non comprende le richieste o le recepisce in modo parziale.
* Non riconosce i concetti chiave o individua solo alcuni concetti chiave
* Non individua le leggi fisiche e/o le ipotesi matematiche
 | 0,7 |
| 2 | * Analizza in modo sufficiente la situazione problematica
* Individua i concetti chiave
* Riesce a selezionare le informazioni essenziali
 | 1,5 |
| 3 | * Analizza adeguatamente la situazione problematica
* Individua e interpreta i concetti chiave e le informazioni.
* Lievi incertezze nell’utilizzo dei modelli
 | 2 |
| 4 | * Analizza ed esamina in modo completo e pertinente i concetti chiave
* Formula chiare ipotesi
* Stabilisce relazioni ed analogie tra leggi
 | 2,5 |
| Sviluppare il processo risolutivoFormalizzare situazioni problematiche e applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti per le loro risoluzioni, eseguendo i calcoli necessari | 1 | * Applica le strategie risolutive in maniera errata e/o non formalizza la situazione problematica.
* Non sviluppa il processo risolutivo o lo fa in modo incompleto ottenendo una soluzione poco coerente con il problema
* non è in grado di utilizzare le procedure matematiche e/o le applica con numerosi errori di calcolo
 | 0,7 |
| 2 | * Formalizza la situazione problematica in maniera essenziale
* Non sempre è in grado di sviluppare le procedure e/o le applica in modo parzialmente corretto
* La soluzione ottenuta è coerente solo in parte con il problema
 | 1,5 |
| 3 | * Applica le strategie risolutive in modo essenzialmente corretto.
* Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto.
* Formalizza la soluzione in modo corretto ed applica le strategie risolutive con qualche imprecisione
 | 2,3 |
| 4 | * Applica le strategie scelte in maniera corretta.
* Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico completo e chiaro
* Evidenzia spunti di originalità esegue i calcoli in modo accurato
 | 3 |
| InterpretareInterpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto. Rappresentare e collegare i dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici.  | 1 | * Interpreta i dati proposti in modo parziale.
* Non individua strategie di lavoro o individua strategie poco efficaci
* Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni ne utilizza codici grafico- simbolici
 | 0,7 |
| 2 | * Interpreta i dati proposti in modo essenziale ma utilizza strategie risolutive non sempre adeguate
* Dimostra di conoscere le procedure consuete
* Utilizza i codici grafici-simbolici con lievi incertezze
 | 1,5 |
| 3 | * Interpreta i dati in modo corretto ed utilizza le procedure in modo adeguato.
* Individua gli strumenti di lavoro appropriati
* Utilizza i necessari codici grafico- simbolici
 | 2 |
| 4 | * Conosce e padroneggia i concetti utili alla soluzione del problema,
* Effettua collegamenti chiari e logici e individua strategie di lavoro efficaci.
* Dimostra padronanza nell’impostare le varie fasi del lavoro
 | 2,5 |
| ArgomentareDescrivere il processo risolutivo adottato, la strategia risolutiva e i passaggi fondamentali. Comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta.  | 1 | * Non argomenta o argomenta in modo errato la strategia risolutiva.
* Utilizza un linguaggio non appropriato e molto impreciso.
* Non formula giudizi sulla soluzione del problema
 | 0,5 |
| 2 | * Argomenta in modo frammentario la procedura eseguita.
* Utilizza un linguaggio per lo più appropriato
* Formula giudizi sommari sulla soluzione del problema
 | 1 |
| 3 | * Argomenta in modo coerente e abbastanza completo.
* Utilizza un linguaggio pertinente con lievi incertezze.
* Formula giudizi un po’ sommari sulla soluzione del problema
 | 1,5 |
| 4 | * Argomenta in modo coerente, approfondito ed esaustivo le strategie adoperate
* Il linguaggio adoperato è appropriato
* Formula correttamente giudizi sulla soluzione del problema
 | 2 |

**GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA SECONDA PROVA DI MATEMATICA E FISICA**