INDIVIDUAZIONE TEMI/ESPERIENZE DIDATTICHE OGGETTO DEL COLLOQUIO ORALE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TRAGUARDI DI COMPETENZA  COMUNI A TUTTI I LICEI | ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL’ANNO | DISCIPLINE IMPLICATE |
| * padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;   • comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);  • elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all’attività svolta;  • identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;  • riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;  • agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Europa oltre che all’Italia, e secondo i diritti e i doveri dell’essere cittadini;  • operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;  • utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;  • padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali. | La "razionalità forte"(seconda metà XIX secolo): la storicità della verità e la positività del progresso  La reazione all'ottimismo ottocentesco( fine ‘800-1918): irrazionalismo, crisi delle scienze europee, nascita della psicoanalisi, avanguardie artistiche del ‘900  1919-1945: dalla fine del Primo alla fine del Secondo conflitto mondiale  Il secondo dopoguerra: Ideologie a confronto  La Tecnica e il destino dell’uomo |  |
| TRAGUARDI DI COMPETENZA | ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL’ANNO | DISCIPLINE IMPLICATE |
| SPECIFICHE DI INDIRIZZO   * applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l’indagine di tipo umanistico; * padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; * utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi; * utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana; * utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving. |  |  |