

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

E' importante che le nuove generazioni riscoprano e approfondiscano i valori fondanti di democrazia, di libertà, di solidarietà e pluralismo culturale che la Costituzione esprime al fine di acquisire quelle competenze che sono necessarie per una cittadinanza consapevole che si fonda sulla conoscenza e sul rispetto delle norme che stanno alla base del nostro vivere comune. E' necessario pertanto fornire agli allievi gli strumenti che servono per partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale, lavorando nel rafforzamento dello studio dell'insegnamento trasversale di Cittadinanza e Costituzione.

PAROLE CHIAVE:

CITTADINANZA La capacità di sentirsi cittadini attivi, che esercitano diritti inviolabili e rispettano i doveri inderogabili della società di cui fanno parte ad ogni livello, da quello familiare a quello scolastico, da quello regionale, a quello nazionale, da quello Europeo a quello mondiale, nella vita quotidiana, nello studio e nel contesto lavorativo.

STUDIO DELLA COSTITUZIONE Permette non solo di conoscere il documento fondamentale della nostra democrazia, ma anche di fornire una "mappa di valori" utile per esercitare la cittadinanza a tutti i livelli; offre ai giovani un quadro di riferimento.

DIMENSIONE TRASVERSALE Lo studio di cittadinanza e Costituzione prevede il contributo formativo di tutte le aree e discipline curriculari presenti in ogni ordine e grado di scuola.

IL TUTTO CON LO SCOPO DI:

- Insegnare ai giovani come esercitare la democrazia nei limiti e nel rispetto delle regole comuni;
- Costruire nelle classi delle vere comunità di vita e di lavoro che elaborino percorsi che costruiscano contemporaneamente identità personale, solidarietà collettiva e collaborazione;
- Promuovere la partecipazione attiva degli studenti in attività di volontariato, di tutela dell'ambiente, di competizione sportiva corretta, di educazione alla legalità.

Nel nostro percorso, quale Istituzione scolastica di secondo grado, abbiamo approfondito lo studio della Costituzione Italiana attraverso la riflessione su tematiche attuali anche con la presenza di personale esperto volto a contribuire a:

– Una lettura critica della Costituzione

– Educare i nostri allievi alla legalità e alla diffusione della cultura della legalità e del rispetto delle regole

– Diffondere la cultura del rispetto dei fondamentali diritti dell'uomo e del cittadino quali:

- Il rispetto della vita e della libertà di ognuno
- L'uguaglianza
- La sicurezza
- La solidarietà

PERCORSO PER LE CLASSI QUINTE Classi V

- Materia di riferimento storia/filosofia/ (ore curricolari);

Percorsi di cittadinanza, costituzione e interculturalità:

- Fenomeno dell'antisemitismo in Europa prima metà del '900
- la pace, la guerra ed i rapporti internazionali
- L'unione Europea e l'Onu
- Analisi del fenomeno della discriminazione razziali negli USA e della lotta per i diritti civili negli anni '60 del novecento
- La convivenza di culture diverse
- Sicurezza in strada 11
- Il welfare
- I diritti umani e le organizzazioni internazionali
- Razzismo, xenofobia, multiculturalità e internazionalità
- Educazione alla cittadinanza attiva e democratica e condivisione del vincolo di solidarietà